Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.41. Профессиональная этика

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	44	58
Курсовая работа (час)		
Всего часов	72	72
Зачет (семестр)	11	11
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Авторы В.П. Моисеев, С.В. Корнакова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

Заведующий кафедрой И.В. Архипкин

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» является получение студентами необходимых знаний в области профессиональной этики, и прежде всего этики юриста, изучение этических норм и ценностей современного общества и их проявление в профессии юриста, специфические нравственные особенности профессиональной деятельности юриста, понимание студентами подлинного гуманистического смысла их будущей профессии, а также формирование нравственной культуры студента, его нравственной самодостаточности, потребности в непрерывном самообразовании.

Задачи дисциплины:

– получение необходимых теоретических знаний в области профессиональной этики, моральных норм современного общества и их проявления в различных видах профессиональной деятельности;

– получение навыков практического применения основных моральных принципов в профессиональной деятельности юриста; формирование основных компетенций студентов в сфере нравственных основ юридической деятельности;

– формирование осознания социальной значимости профессии юриста, ее важности и необходимости для общества, особенно в связи с задачами построения правового государства в современной России;

– формирование уважительного отношения к праву и его законам;

– формирование чувства долга, способности добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, защиты справедливости и восстановления ее законным путем, если она нарушена;

– изучение специфических нравственных качеств личности специалистов, которые необходимы юристу для выполнения своего профессионального долга;

– изучение особенностей нравственных взаимоотношений юристов и объектов их деятельности (судья и подсудимый в уголовном процессе, следователь и подозреваемый, адвокат и клиент, арбитр и конфликтующие стороны, нотариус и клиенты, и т.д.);

– изучение специфики взаимоотношений сотрудников в юридической фирме и норм, которые их регулируют;

– выработка активной жизненной позиции и нетерпимости в отношении к различным формам деструктивного, а тем более коррупционно

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	З. Знать основные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения У. Уметь соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Н. Владеть навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных

	стандартов поведения

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Юридическая клиника", "Коммерческое право", "Уголовно-исполнительное право"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.,72 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	44	58
Всего часов	72	72

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Этика, мораль, нравственность: общие представления	11					
1.1	Предмет этики. Мораль, ее структура и функции	11	2		2		
1.2	Основные направления и концепции этики	11			8		
1.3	Основные категории этики. Моральная регуляция.	11	2		6		Тест по первому разделу
2	Мораль и право	11			6		Решение затруднительных с этической точки зрения ситуаций, где предлагается

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							выбрать ситуацию и в форме эссе ответить, какие этические принципы смогут помочь в моральной оценке каждой ситуации.
2.1	Соотношение морали и права. Законность и мораль. Насилие и мораль	11	2		6		
3	Проблемы морального выбора	11	2		6		Практическая работа по методике «Кейс-стади»
3.1	Подход к анализу моральных проблем с точки зрения долга (деонтологический). Подход к анализу моральных проблем с точки зрения пользы (утилитаристский)	11	2		6		
4	Юридическая этика: особенности и специфика.	11			6		
4.1	Предмет, структура, цели и принципы юридической этики. Моральные качества юриста	11	2		6		
4.2	Профессиональная этика различных видов юридической деятельности	11	2		6		Написание реферата на предложенную преподавателем тему
	ИТОГО		14		58		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Этика, мораль, нравственность: общие представления	11					
1.1	Предмет этики. Мораль, ее структура и функции	11	2	2	4		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.2	Основные направления и концепции этики	11			6		
1.3	Основные категории этики. Моральная регуляция.	11	2	2	4		Тест по первому разделу
2	Мораль и право	11			6		Решение затруднительных с этической точки зрения ситуаций, где предлагается выбрать ситуацию и в форме эссе ответить, какие этические принципы смогут помочь в моральной оценке каждой ситуации.
2.1	Соотношение морали и права. Законность и мораль. Насилие и мораль	11	2	2	4		
3	Проблемы морального выбора	11	2	2	4		Практическая работа по методике «Кейс-стади»
3.1	Подход к анализу моральных проблем с точки зрения долга (деонтологический). Подход к анализу моральных проблем с точки зрения пользы (утилитаристский)	11	2	2	4		
4	Юридическая этика: особенности и специфика.	11			4		
4.1	Предмет, структура, цели и принципы юридической этики. Моральные качества юриста	11	2	2	4		
4.2	Профессиональная этика различных видов юридической деятельности	11	2	2	4		Написание реферата на предложенную преподавателем тему
	ИТОГО		14	14	44		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Предмет этики. Мораль, ее структура и функции	Соотношение терминов «мораль», «этика», «нравственность». Предмет этики. Проблемы этики. Функции этики как теории морали. Роль этики. Связь этики с другими науками. Структура и функции морали.
1.3	Основные категории этики. Моральная регуляция.	Основные этические категории (добро, зло, справедливость, достоинство, честь, свобода и т.д.). Моральная регуляция: нормы, ценности, эталоны, принципы. «Золотое правило нравственности».
2.1	Соотношение морали и права. Законность и мораль. Насилие и мораль.	Проблема соотношения морали и права. Общее и особенное в морали и праве. аконность и мораль. Соотношение нравственной и правой форм общественного сознания. Нравственно-правовые отношения. Насилие и мораль.
3.1	Подход к анализу моральных проблем с точки зрения долга (деонтологический). Подход к анализу моральных проблем с точки зрения пользы (утилитаристский)	Нравственная свобода. Моральная ответственность. Моральная самооценка. Моральный самоконтроль. Моральный поступок. Деонтология. Утилитаризм. Подходы к анализу моральных проблем. Подход с позиции моральных прав (прав человека). Подход с точки зрения справедливости. Концепции справедливости. Подход к анализу моральных проблем с точки зрения пользы (утилитаристский). Утилитаризм поступка. Утилитаризм правила.
4.1	Предмет, структура, цели и принципы юридической этики. Моральные качества юриста.	Соотношение понятий «мораль», «нравственность», «этика» и «профессиональная этика». Профессиональная этика. Юридическая мораль и этика. Специфика работы юриста. Предмет профессиональной этики юриста. Структура этики юриста. Цели и принципы юридической этики. Принципы профессиональной морали юристов. Моральные качества юриста.
4.2	Профессиональная этика различных видов юридической деятельности.	Соотношение понятий «мораль», «нравственность», «этика» и «профессиональная этика». Профессиональная этика. Юридическая мораль и этика. Специфика работы юриста. Предмет профессиональной этики юриста. Структура этики юриста. Цели и принципы юридической этики. Принципы профессиональной морали юристов. Моральные качества юриста.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Предмет этики. Мораль, ее структура и функции.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Предмет этики. Возникновение этики и ее место в системе философского знания. Понятие морали. Структура и функции морали.
1	Основные направления и концепции этики.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение докладов. Направления этики: гедонизм, эвдемонизм, этический релятивизм, рационализм, аскетизм. Этика долга Э.Канта. Этика Ф. Ницше. Основы

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	марксистской этики. Этика ненасилия.
1	Основные категории этики. Моральная регуляция.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Основные этические категории (добро, зло, справедливость, достоинство, честь, свобода и т.д.). Моральная регуляция: нормы, ценности, эталоны, принципы. «Золотое правило нравственности».
2	Соотношение морали и права. Проводится в форме семинара – дискуссии. Законность и мораль. Соотношение нравственной и правой форм общественного сознания. Нравственно-правовые отношения. Насилие и мораль. Эссе «Как я отношусь к смертной казни».
3.1	Подход к анализу моральных проблем с точки зрения долга (деонтологический).. Работа в малых группах по методике «ПОПС-формула». Нравственная свобода. Моральная ответственность. Моральная самооценка. Моральный самоконтроль. Моральный поступок. Деонтология. Утилитаризм. Подходы к анализу моральных проблем. Подход с позиции моральных прав (прав человека). Подход с точки зрения справедливости. Концепции справедливости. Подход к анализу моральных проблем с точки зрения пользы (утилитаристский). Утилитаризм поступка. Утилитаризм правила.
4.1	Профессиональная этика различных видов юридической деятельности.. Работа по методике «Кейс-стади», конкурс письменных работ. Обсуждение рефератов. Соотношение понятий «мораль», «нравственность», «этика» и «профессиональная этика». Профессиональная этика. Юридическая мораль и этика. Специфика работы юриста. Предмет профессиональной этики юриста. Структура этики юриста. Цели и принципы юридической этики. Принципы профессиональной морали юристов. Моральные качества юриста.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.3. Основные категории этики. Моральная регуляция.	ОПК-7	З.Знать основные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения У.Уметь соблюдать принципы этики	Тест по первому разделу	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 3 балла. (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Н.Владеть навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения		
2	2. Мораль и право	ОПК-7	З.Знать основные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения У.Уметь соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Н.Владеть навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Решение затруднительных с этической точки зрения ситуаций, где предлагается выбрать ситуацию и в форме эссе ответить, какие этические принципы смогут помочь в моральной оценке каждой ситуации.	Своевременность выполнения – 1 балл, качество аргументации, – 15 баллов (в том числе последовательность, логичность изложения, использование соответствующих методов из теоретического курса), соответствие оформления требованиям, предъявляемым к письменным работам студентов, – до 4 баллов. Общая оценка – до 20 баллов. (20)
3	3. Проблемы морального выбора	ОПК-7	З.Знать основные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения У.Уметь соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Н.Владеть навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части	Практическая работа по методике «Кейс-стади»	Своевременность выполнения – 1 балл, качество презентации – 15 балла, точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– до 10 баллов, четкое распределение функций при организации групповой работы – до 4 баллов (общая

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			антикоррупционных стандартов поведения		оценка – до 30 баллов). (30)
4	4.2. Профессиональная этика различных видов юридической деятельности	ОПК-7	З.Знать основные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения У.Уметь соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Н.Владеть навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Написание реферата на предложенную преподавателем тему	Своевременность выполнения – 1 балл, обоснованность выбора источника – 5 балла; степень раскрытия сущности вопроса – до 4 баллов; качество презентации – до 4 баллов, точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы аудитории) – до 6 баллов, (общая оценка – до 20 баллов). (20)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ теста оценивается в 2 балла..

Компетенция: ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Знание: Знать основные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

1. Возникновение этики и ее место в системе философского знания
2. Законность и мораль
3. Культура речи судьи
4. Мораль, ее функции и структура
5. Моральная регуляция
6. Моральные качества юриста
7. Моральный выбор

8. Насилие и мораль
9. Общие положения судейской этики. Общие принципы поведения судьи
10. Основные категории этики
11. Основные правила профессионального общения юриста
12. Основные требования, предъявляемые к нотариусу кодексом профессиональной этики
13. Основы марксистской этики
14. Особенности профессионального общения юристов
15. Подход к анализу моральных проблем с точки зрения долга (деонтологический)
16. Подход к анализу моральных проблем с точки зрения пользы (утилитаристский)
17. Предмет этики
18. Предмет, структура, цели и принципы юридической этики
19. Принципы поведения судьи в судебном заседании
20. Профессионально-нравственная деформация адвоката и способы ее профилактики
21. Профессионально-нравственная деформация сотрудников органов внутренних дел и способы ее профилактики
22. Речевая культура юриста: правильность речи
23. Соотношение морали и права
24. Соотношение понятий «мораль», «нравственность», «этика» и «профессиональная этика»
25. Этика долга И. Канта
26. Этика ненасилия
27. Этика Ф. Ницше
28. Этические основы деятельности прокурора
29. Этические основы и принципы деятельности адвоката
30. Этические правила поведения адвоката в различных сферах деятельности
31. Этические требования, предъявляемые к деятельности сотрудников органов внутренних дел

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
Умение: Уметь соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
Задача № 1. Оценить ситуацию, ответить на предложенные вопросы
Задача № 2. Привести пример(ы) и проанализировать ситуации, представляющие проблему/дилемму в области профессиональной этики юриста
Задача № 3. Проанализировать основные международные и российские соглашения в области защиты прав человека на предмет предъявления нравственно-правовых требований к профессиональной деятельности представителей юридических профессий.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
Навык: Владеть навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Задание № 1. предлагается осмыслить ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы.
Задание № 2. Провести анализ и решение затруднительных с моральной точки зрения ситуаций
Задание № 3. Сформулировать аргументы, отражающие оценку ситуации и обоснование собственного вывода

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.03.01 Юриспруденция
Профиль - Юриспруденция
Кафедра теории и истории государства и права
Дисциплина - Профессиональная этика

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Проанализировать основные международные и российские соглашения в области защиты прав человека на предмет предъявления нравственно-правовых требований к профессиональной деятельности представителей юридических профессий. (30 баллов).
3. Сформулировать аргументы, отражающие оценку ситуации и обоснование собственного вывода (30 баллов).

Составитель _____ В.П. Моисеев

Заведующий кафедрой _____ И.В. Архипкин

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:
1. Корнакова С. В. Основы этики. Профессиональная этика юриста. учеб. [для вузов]/ С. В. Корнакова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-307 с.
2. Халиулина В. П. Профессиональная этика юриста. учеб. пособие/ В. П. Халиулина.- М.: Изд-во РУДН, 2005.-161 с.
3. Кобликов А. С. Юридическая этика. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ А. С. Кобликов.- М.: НОРМА, 2004.-165 с.
4. Виговская М.Е. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ М.Е. Виговская— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57115.html.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:
1. Лавриненко В. Н. Психология и этика делового общения. учебник для вузов. рек. М-вом образования РФ. 5-е изд., перераб. и доп..- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.-415 с.

2. Красникова Е. А. Елена Александровна Этика и психология профессиональной деятельности. учеб. для сред. проф. образования. допущено М-вом образования РФ. Изд. 2-е, испр. и доп./ Е. А. Красникова.- М.: ИНФРА-М, 2009.-223 с.
3. Виговская М.Е. Психология делового общения [Электронный ресурс] / М.Е. Виговская, А.В. Лисевич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 140 с. — 978-5-394-02478-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24526.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: http://www.dlib.eastview.ru/. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Сайт «Культура письменной речи», адрес доступа: http://www.gramma.ru/. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий